

## **Poste : Facilitatrice (facilitateur) ou instrutrice ou (instructeur) de compétences essentielles en milieu de travail**

**Principales tâches et responsabilités :** sous la direction du coordonnateur de projet et sous la responsabilité du directeur général, le titulaire du poste a surtout pour responsabilités d'élaborer, de coordonner, d'offrir et de faciliter le volet d'enseignement du projet Compétences essentielles pour les pêches de l'Atlantique (CEPA). Ce dernier a pour but de renforcer l'attachement des personnes à faible revenu au marché du travail en améliorant leur alphabétisation et leurs compétences essentielles, et en leur offrant une formation liée à l'emploi pour mieux jumeler les compétences et les emplois offerts dans le secteur des pêches.

### **TÂCHES ET RESPONSABILITÉS PROFESSIONNELLES :**

#### **1. Prestation et coordination de la formation**

- Assurer l'entrevue d'admission et l'évaluation en collaboration avec le coordonnateur de projet.
- Travailler en collaboration avec le coordonnateur de projet, les autres facilitateurs ou instructeurs et le personnel des provinces de l'Atlantique de CEPA.
- Contribuer à l'élaboration de méthodes ou d'activités de formation appropriées (notamment les spécifications des programmes de formation, le matériel pédagogique, les évaluations des programmes, les stratégies et méthodologies de mise en œuvre des programmes et les outils de collecte de données sur l'incidence commerciale).
- Examiner les résultats de l'évaluation des besoins sur le lieu de travail et déterminer les lacunes en matière de compétences ou de connaissances qui doivent être comblées à l'aide d'outils de pré-test et de post-test.
- Concevoir, préparer et personnaliser les aides et le matériel de formation.
- Mettre en œuvre la formation conformément à la conception du modèle de formation ACE, dont la préparation, la prestation, le post-test et les suivis.
- Fournir et modifier la formation en fonction des résultats du projet pilote et des commentaires des employeurs, des participants et du coordonnateur du projet.
- Adapter l'enseignement aux différentes capacités en utilisant divers styles et méthodologies d'enseignement.
- Assister à des réunions régulières pour discuter des progrès des participants.
- Participer aux efforts de collecte de données en fonction des exigences de rapport du projet. Déterminer l'incidence commerciale en compagnie des employeurs et des participants, et obtenir les commentaires de ces derniers.
- Résoudre les conflits, et aborder les situations afin de gérer au mieux la classe et le programme.
- Tenir à jour les documents et les dossiers de formation.
- Obtenir la documentation et les rapports auprès des participants, le cas échéant; aider à la préparation des rapports du programme.

## 2. Fonctions supplémentaires

- Obligation d'assister à une séance d'orientation et de formation (un déplacement et une nuitée peuvent être nécessaires);
- Autres tâches assignées par le directeur général pour assurer le succès de la cohorte.

## QUALIFICATIONS :

### 1. Formation et expérience

- Avoir un diplôme postsecondaire de deux ans en éducation des adultes ou l'équivalent, une qualification minimale pour ce poste. Cette formation permet généralement d'acquérir des connaissances en animation de groupe, en méthodologie de l'éducation des adultes et en compétences essentielles.
- Posséder une expérience professionnelle éprouvée comme instructeur ou facilitateur de compétences essentielles.
- Avoir au moins deux ans d'expérience pratique et connexe requise pour accomplir les tâches du poste. Cette expérience permet généralement d'acquérir les compétences nécessaires pour fournir la formation sur les compétences essentielles, assurer une liaison efficace avec les employeurs ou les organismes communautaires, et élaborer des approches fondées sur les besoins aux fins de création et de prestation de la formation.
- Détenir de l'expérience en enseignement aux apprenants adultes.

### 2. Connaissances, compétences et aptitudes

- Connaissance démontrée des compétences relatives à l'employabilité, des compétences essentielles et de la formation sur le lieu de travail;
- Connaissance de la théorie et de la mise en œuvre de la conception pédagogique, notamment en ce qui concerne la formation en compétences essentielles sur le lieu de travail;
- Connaissance des principes de l'apprentissage des adultes;
- Sensibilisation aux caractéristiques et aux obstacles que vivent les populations vulnérables;
- Excellentes compétences interpersonnelles et de communication;
- Compétences informatiques démontrées, Word, Excel, PowerPoint (la gestion de bases de données est un atout);
- Capacité démontrée à travailler avec divers partenaires communautaires et parties prenantes;
- Capacité démontrée à travailler de manière indépendante et en équipe;
- Capacité démontrée à analyser les besoins, à résoudre les problèmes et à soumettre des recommandations;
- Capacité à voyager selon les besoins du poste;
- Expérience avérée de la gestion de tâches multiples.
- Capacité à s'adapter à des circonstances changeantes;
- Connaissance ou expérience du secteur des pêches, un atout.

### 3. Autres exigences

- Permis de conduire valide et véhicule fiable requis
- Vérification satisfaisante du casier judiciaire et du secteur vulnérable exigée